

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА» ГОРОДА КУРГАНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО ДДТ «Радуга»
_____ С.Н.Бакланова
« ____ » _____ 2021 года

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Курган – моя малая родина»
(социально – педагогическая направленность)

Возраст детей от 6,5 до 16 лет.
Срок реализации с 10 по 30 июня 2021 года.

Автор-составитель:
Хмельницкая Диана Александровна

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.
3. Адресаты программы.
4. Цели и задачи.
5. Содержание и формы реализации программы.
6. Структура организации деятельности.
7. Условия реализации.
8. Кадровое обеспечение.
9. Методическое обеспечение.
10. Материально-техническое обеспечение.
11. Педагогические условия.
12. Финансовое обеспечение.
13. Предполагаемые результаты.
14. Оценка результатов.
15. Критерии оценивания.
16. Ожидаемые результаты.
17. Литература.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Курган - моя малая родина»
2	Цель программы	Повышение качества знаний о городе Кургане детей от 6,5 до 16 лет через игровую и досуговую деятельность в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания в рамках одной оздоровительной смены
3	Адресат	Дети от 6,5 до 16 лет
4	Сроки реализации	10.06.2021 – 30.06.2021
3	Направленности деятельности	Социально-педагогическая
4	Краткое содержание программы	Программа содержит перечень мероприятий, механизм реализации, ожидаемые результаты, календарный план работы 1 смены
5	Ожидаемые результаты	- расширение кругозора детей в сфере истории города Кургана; - развитие коммуникативных способностей; - личностный рост участников смены
6	Муниципальное образовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» города Кургана, директор – Бакланова Светлана Николаевна
7	Адрес, телефон	640022 г. Курган ул. Василия Блюхера д.72/1 8 (3522) 24-36-39
8	Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета, софинансирование родителей

*«В детстве фантазия есть преобладающая способность,
и сила души, главный ее деятель и первый посредник
между духом ребенка и вне его находящимся миром действительности».*
В.Г.Белинский.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона “Об образовании”, ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ, Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 № 197 –ФЗ, а также Приказа Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Летний период дан детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после учебного года. Это время духовного обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Открытие на базе Дома детского творчества «Радуга» лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей является альтернативным решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятно созданных условиях.

Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Благодаря краеведению активизируются и обогащаются имеющиеся знания по истории России, так как они просматриваются через призму истории города, семьи, человека. Изучение истории малой родины способствует развитию бережного отношения, не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка, социализацию и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Проведение летнего лагеря обусловлено необходимостью:

- проблемы занятости детей в летний период;
- укрепления здоровья детей.

При составлении программы педагогический коллектив руководствовался *принципами:*

- нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- творческого отношения к делу;
- добровольности участия в делах;

- учёта возрастных особенностей детей;
- доступности выбранных форм работы.

Тема программы «Курган - моя малая родина» (социально-педагогической направленности). Продолжительность смены 15 рабочих дней, количество детей – 35 человек.

АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ: дети от 6,5 до 16 лет

ЦЕЛЬ программы - повышение качества знаний о городе Кургане, как о малой родине, создание оптимальных условий для социализации личности детей и подростков, способствующих развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей и подростков, культурному просвещению, а также сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей.

ЗАДАЧИ программы:

- погрузить участников программы в разнообразные мероприятия по изучению истории своего города;
- обеспечить необходимые условия для личностного, творческого, духовного развития детей;
- способствовать воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности;
- формировать у детей навыки общения и толерантности;
- обеспечить соблюдение режима питания и жизнедеятельности детей, а также выполнение санитарно - эпидемиологических требований,

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Курган - моя малая родина». Сюжет смены заключается в подготовке выступлений на итоговый концерт «Молодые таланты Кургана». Все дети делятся на три отряда с учетом возраста. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя и вожатый. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного и отрядного плана.

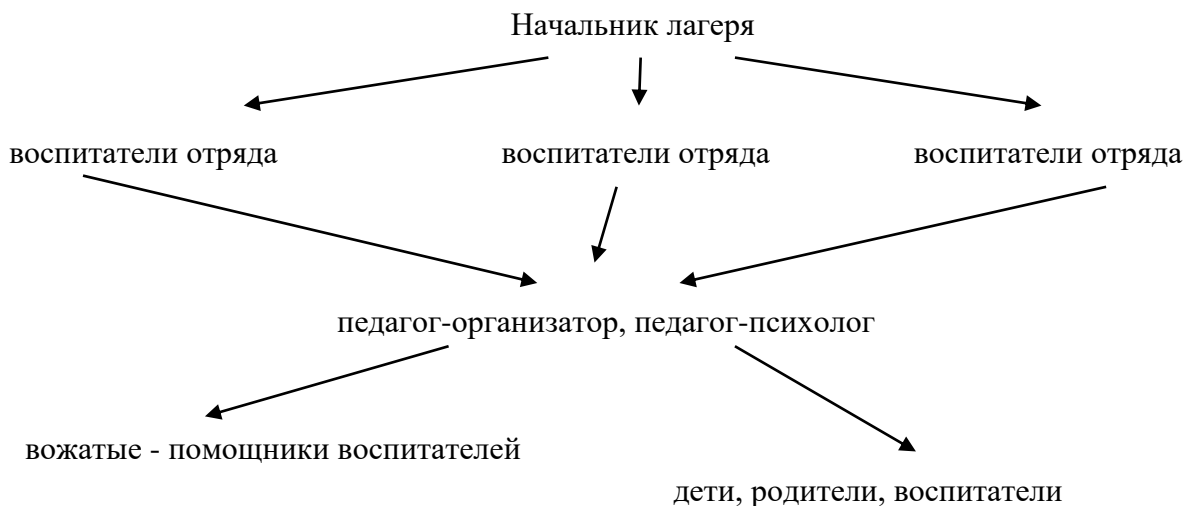
В подготовительный период вожатые будут обучены разнообразным формам и методам, поэтому у участников программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере традиционно являются сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Спортивные эстафеты и праздники, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость, быстроту, выносливость, смекалку, различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности. Подвижные мероприятия включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.п.

Основная задача, помимо физического развития, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Для максимального

достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов дети получают призы.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Логика развития содержания по этапам реализации программы:

1. Организационный этап
 - формирование пакета нормативно-правовых документов;
 - комплектование кадрового состава.
2. Основной этап
 - этап знакомства ребят с руководителями и участниками программы, тематикой и основными задачами предполагаемых исследований; принятие правил лагеря; выявление интересов детей;
 - реализация содержания программы в течение сроков смены;
 - подготовка и участие детей и взрослых в мероприятиях;
 - проведение физкультурно-оздоровительно досуговых мероприятий.
3. Заключительный период
 - психолого-педагогическое исследование по итогам смены;
 - анализ работы педагогического коллектива.
4. Заключительный этап
 - подведение итогов летней занятости детей и подростков, анализ работы и перспективы.

ПЛАН-СЕТКА

**лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга»,
программа лагеря «Курган - моя малая Родина»**

<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
10 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Открытие смены «Моя Малая Родина»	педагог-организатор
		Мониторинг состояния здоровья	медицинский работник
		Игровой тренинг «Давай знакомиться»	педагог-психолог
11 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Отрядные дела, тема: «История Кургана»	педагог-организатор
		Игра по станциям «Безопасность на дороге»	
		Подготовка отрядного уголка	помощники вожатых
15 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Практическая эвакуация	воспитатели
		Отрядные дела, тема: «История Кургана»	воспитатели помощники вожатых
		Подготовка отрядных уголков	
16 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Спортивная игровая программа «Спортивный бум»	педагог-организатор
		Презентация отрядов	воспитатели помощники вожатых
17 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Отрядные дела, тема: «Царево городище»	
		Онлайн-встреча «Легко ли быть волонтером»	
18 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Просмотр документального фильма «История Курганской области»	воспитатели помощники вожатых
		Региональная акция «Безопасное лето – детям»	педагог-организатор
19 июня	ДДТ «Радуга» По отрядам	Отрядные дела, тема: «Знаменитые люди Кургана»	воспитатели помощники вожатых
		Конкурс рисунков «Увлечения моего отца»	
21 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Акция «День друзей»	педагог-организатор, помощники вожатых
		Отрядные дела, тема: «Достопримечательности Курганской области»	
22 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Тренинг «Наш отряд в лучах солнца»	педагог-психолог
		Отрядные дела, тема: «Достопримечательности Курганской области»	воспитатели помощники вожатых
23 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	День памяти и скорби	педагог-организатор
		Отрядные дела, тема: «Природа Зауралья»	воспитатели
24 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Конкурс рисунков «Будущее Кургана»	педагог-организатор
		Отрядные дела, тема: «Природа Зауралья»	воспитатели помощники вожатых

		Квест - игра «Моя малая родина»	педагог-организатор
25 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Мастер-класс «Флаг России»	воспитатели помощники вожатых
		Отрядные дела, тема: «История российского флага»	
28 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Подготовка творческих номеров к закрытию смены	воспитатели помощники вожатых
		Игровой тренинг «Кто я?»	педагог-психолог
29 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Подготовка творческих номеров к закрытию смены	педагог-организатор воспитатели
30 июня	ДДТ «Радуга» по отрядам	Итоговый конкурс «Таланты Кургана» Подведение итогов смены, награждение	начальник лагеря воспитатели помощники вожатых

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткая формулировка целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

- начальник;
- педагог - психолог;
- педагог-организатор;
- вожатые;
- воспитатели;
- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два педагога и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУДО «Дом детского творчества «Радуга», имеющими соответствующее профессиональное образование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана - сетки.
2. Должностные инструкции педагогов в лагере.
3. Инструктирование по охране труда.
4. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
5. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
6. Проведение ежедневных планёрок.
7. Отслеживание результатов работы лагеря и подведение итогов.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Спортивный инвентарь.
5. Настольные игры.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для поощрения и стимулирования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольное включение детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прошедшего дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используются средства областного бюджета, и софинансирование родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Предполагаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях	- Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует

	межгруппового общения	патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. - Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления	Анкетирование: отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников; - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей; - Активность участия в массовых мероприятиях	- Наблюдение; - Итоговая выставка детских, творческих работ; - Навыки самоорганизации; - Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; - Рейтинг популярности творческих мероприятий
4.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Анализ личных впечатлений детей, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные	Изменение режима дня по отношению к запланированным

	условия	видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств, для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
8	Подвижные игры	Чередование игр на улице и в помещении

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование полезных привычек;
- личностный рост участников смены;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- реализация творческих способностей каждого ребенка, формирование позитивных установок.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого будут накоплены знания в области культурного, исторического и досугового ориентира в городе, возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в предлагаемых мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Знакомство с Курганским драматическим театром, театром кукол «Гулливер», Военно-патриотическим центром «Звезда», Курганским авиационным музеем, коллективами ДДТ «Радуга», а также участие в квест - играх, мастер-классах, патриотических программах лагеря не только расширит кругозор детей, но и поспособствует развитию нравственно-патриотических чувств и любви к малой родине, а также сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием снова будут участвовать в работе лагеря.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Максимова С.А. Программа летнего лагеря «Закулисье» г. Лесной, 2018г
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Шрагина Л. И. Логика воображения. - М.: Народное образование, 2001.